

Écologisation des pratiques de gestion : entre normes et héritages

L'emblématique exemple des prairies fleuries

aurelien.judic@edu.mnhn.fr

Jardinier, Paysagiste, Écologue - Doctorant

12/12/2025



CESCO
Centre d'Écologie et des
Sciences de la Conservation

VIGIENATURE
Un réseau de citoyens qui fait avancer la science

mugo
osmaia group

Les perceptions de la biodiversité dans un contexte d'effondrement

La psychologie
environnementale :
une introduction

La nature vectrice de
risques :
L'exemple
des prairies

En guise de
conclusion :
Un changement de
paradigme ?

Changements globaux

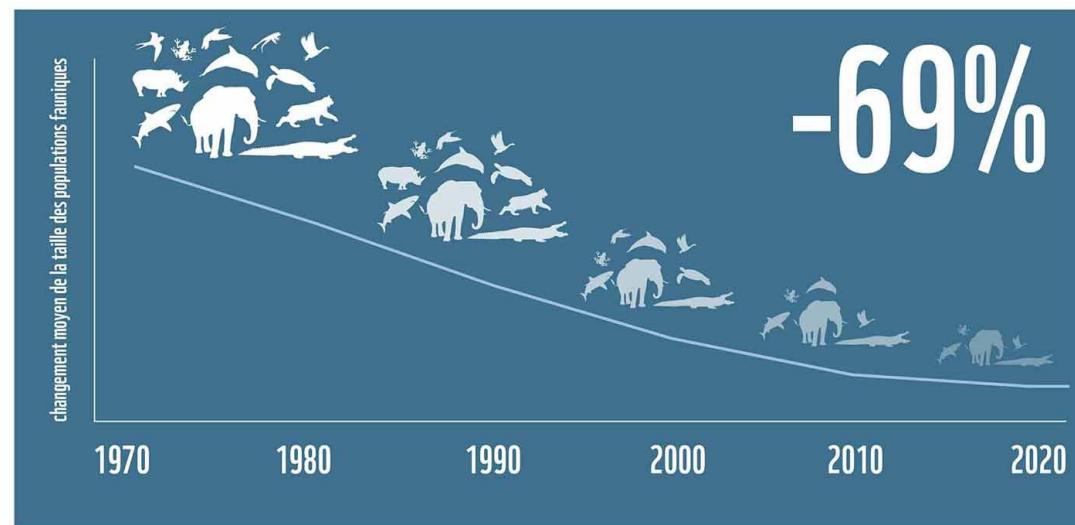
Démographie croissante, Diffusion culturelle
Changements sociopolitiques, Activités économiques,
Urbanisation

Changements climatiques et environnementaux

Dégradation des terres et du milieu aquatique
Dégradation de la biodiversité, Modification des écosystèmes
Eclatement des systèmes biogéophysiques

Réchauffement climatique

Le 21ème siècle et changement globaux : l'exemple de l'effondrement de la biodiversité



L'indice des planètes vivantes (IPV) suit les populations de mammifères, d'oiseaux, de poissons, de reptiles et d'amphibiens, et révèle une diminution moyenne de 68 % des populations d'espèces sauvages surveillées depuis 1970.

L'IPV de 2022 a analysé près de 32 000 populations d'espèces. Il fournit la mesure la plus complète de la façon dont ils réagissent aux pressions dans leur environnement.

LA LISTE ROUGE DES ESPÈCES MENACÉES EN FRANCE

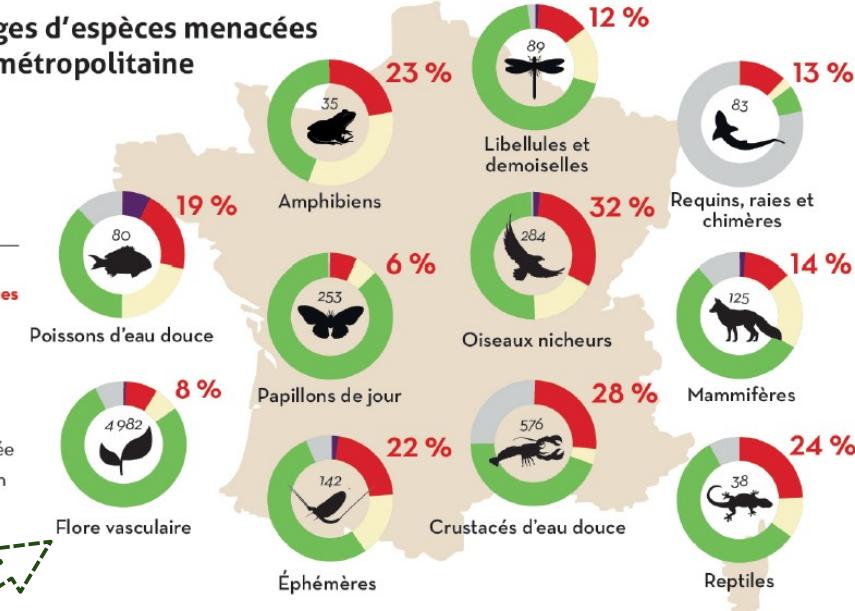
Pourcentages d'espèces menacées en France métropolitaine

Légende

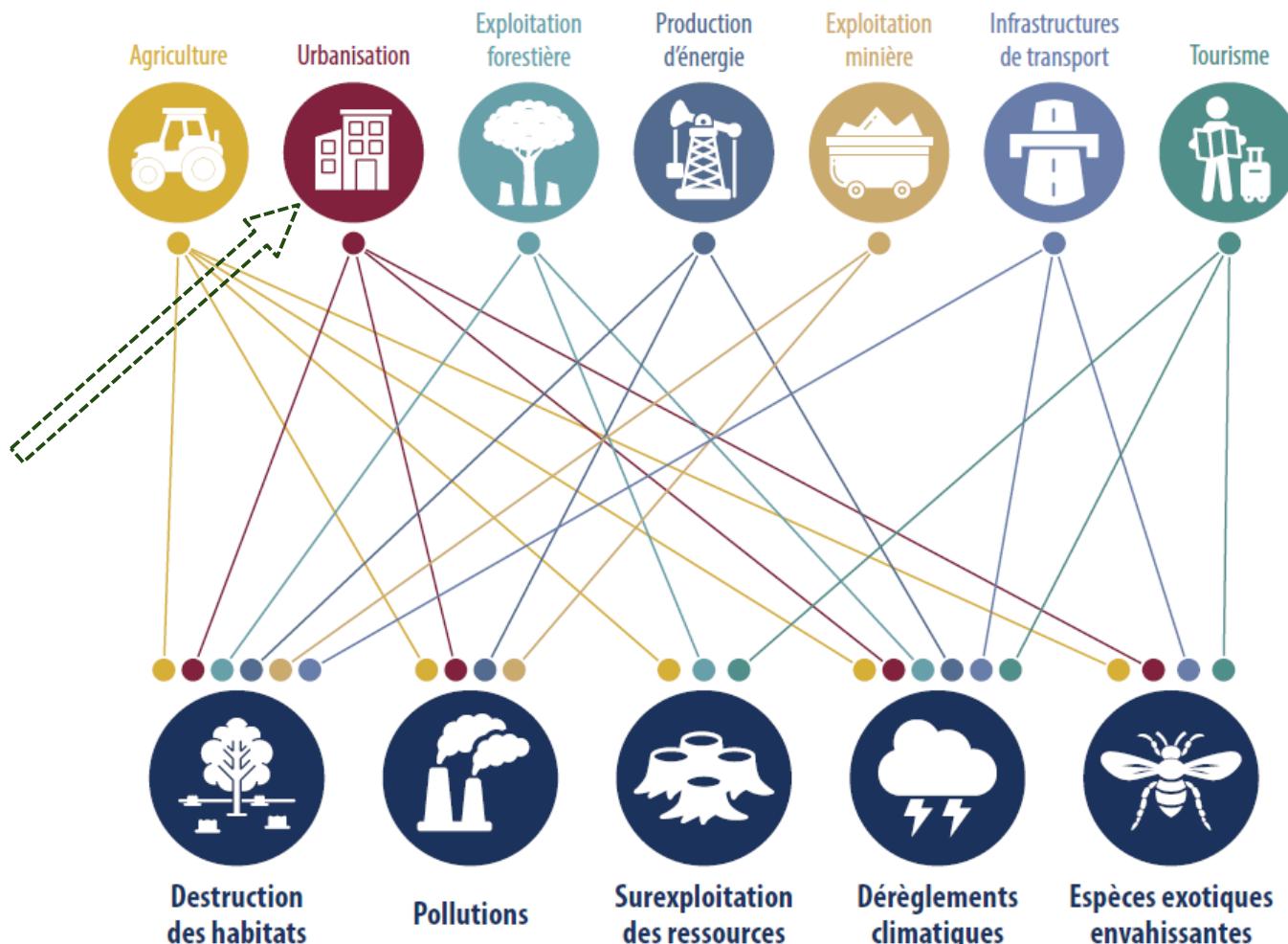
Pourcentage d'espèces menacées

Nombre total d'espèces

- Disparue
- Menacée
- Quasi menacée
- Préoccupation mineure
- Données insuffisantes



Source : UICN Comité français, OFB & MNHN (2020). La Liste rouge des espèces menacées en France : 13 ans de résultats. Paris, France. Conception graphique : Natacha Bigan.



*Source : Emmanuelle Porcher, Chaire Biodiversité et écosystèmes,
Leçon inaugurale « Les interactions plantes-polliniseurs, une vitrine
de la crise de la biodiversité », Collège de France, 18 janvier 2024.*

Les perceptions de la biodiversité dans un contexte d'effondrement

La psychologie
environnementale :
une introduction

La nature vectrice de
risques :
L'exemple
des prairies

En guise de
conclusion :
Un changement de
paradigme ?





tourterelle turque



hirondelle rustique



rouge-gorge



mésange
charbonnière



martin-pêcheur



étourneau sansonnet

L'expérience de nature – biophilie et son extinction :

« Je pense que l'une des plus grandes causes de la crise écologique est l'état d'aliénation personnelle par rapport à la nature dans lequel vivent de nombreux individus.

En tant que culture, ce qui nous fait défaut, c'est un sens étendu de l'intimité avec le monde vivant.

D'une certaine manière, l'histoire naturelle n'a jamais été aussi populaire pourtant peu sont ceux qui organisent leurs vies autour de la nature ou qui se laissent profondément émouvoir par elle.

La profondeur de notre contact est trop souvent insuffisante. »

Pyle RM (1993), traduit en 2016 par M. Lefevre, dans *Ecologie et Politique*2016/2, n°53, pp 185-196







Chêne

Marronnier

Châtaignier

Érable

Cécité botanique :



« Biais cognitif amenant à une tendance humaine, principalement dans les sociétés occidentales actuelles, à ignorer les espèces végétales.

Le fait, par exemple, de ne pas remarquer les plantes dans notre environnement proche, de ne pas reconnaître l'importance de la vie végétale pour l'ensemble de la biosphère et pour les activités humaines.

Elle illustre une vision philosophique des plantes comme une forme de vie inférieure au monde animal et accroît l'incapacité d'apprécier les caractéristiques ou l'esthétique incomparables des plantes. »

Wandersee, James H., and Elisabeth E. Schussler, "Preventing Plant Blindness," *The American Biology Teacher* 61, no. 2 (February 1999): 82-86.

Les perceptions de la biodiversité dans un contexte d'effondrement

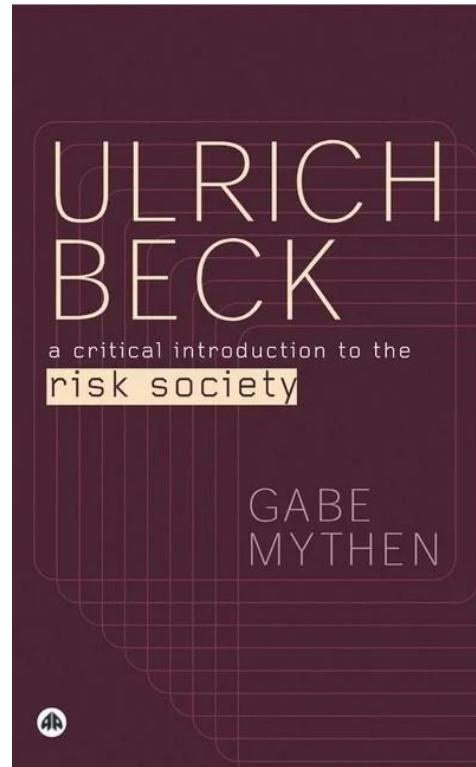
La psychologie
environnementale :
une introduction

La nature vectrice de
risques :
L'exemple
des prairies

En guise de
conclusion :
Un changement de
paradigme ?

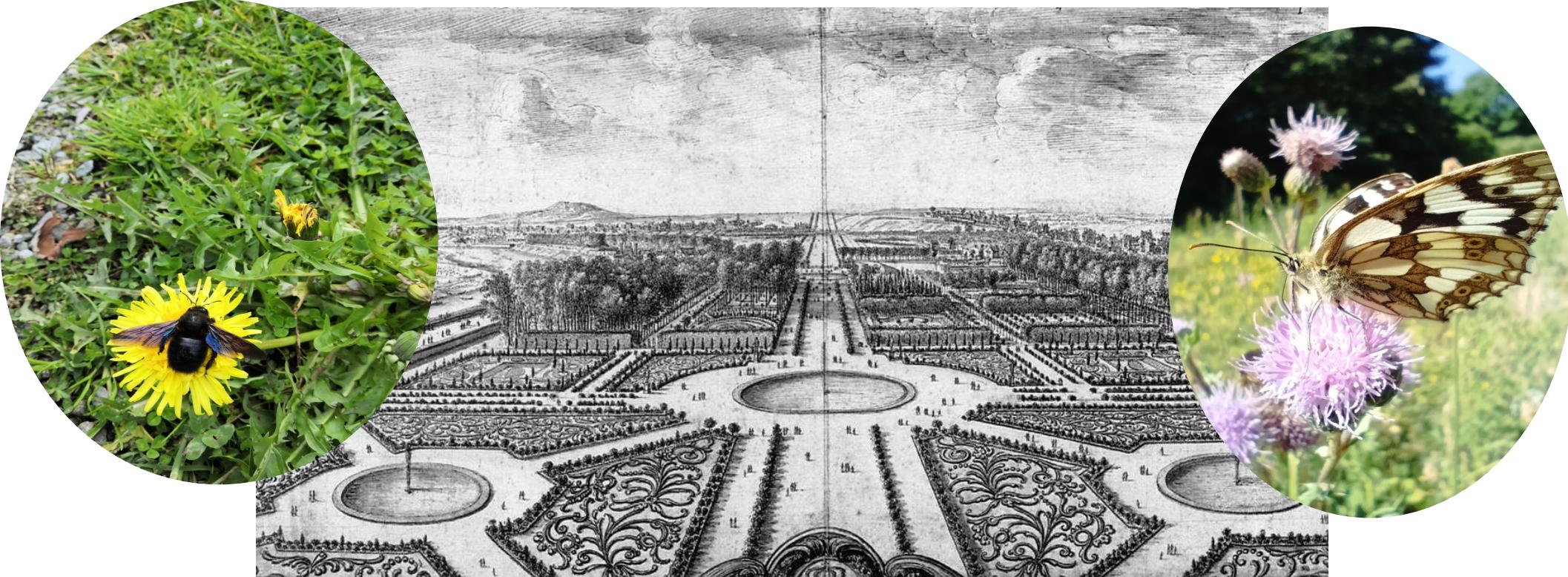


Le passage de l'entretien
d'espaces verts à la gestion
des risques d'espaces de
nature en ville :



Le passage de l'entretien d'espaces verts à la gestion des risques d'espaces de nature en ville :

- Risque **esthétique** : héritage de la tradition des jardins à la Française



Le passage de l'entretien d'espaces verts à la gestion des risques d'espaces de nature en ville :

- Risque **esthétique** : héritage de la tradition des jardins à la Française
- Risque **sanitaire** : lié à l'influence des dogmes urbains (hygiénisme...)



Jardins des Champs-Elysées, vers le nord-ouest, 8e arr.

Négatif sur verre au collodion : 28,1 x 37,6 cm



C. Marville, photographe de la ville de Paris sous Napoléon III

Le passage de l'entretien d'espaces verts à la gestion des risques d'espaces de nature en ville :

- Risque **esthétique** : héritage de la tradition des jardins à la Française
- Risque **sanitaire** : lié à l'influence des dogmes urbains (hygiénisme...)
- Risque **environnemental** : influencer par les corpus réglementaires

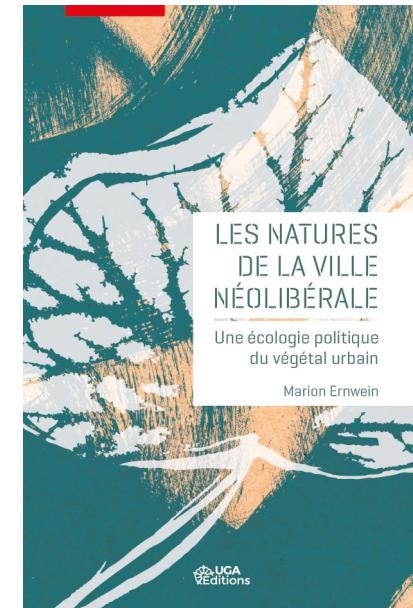
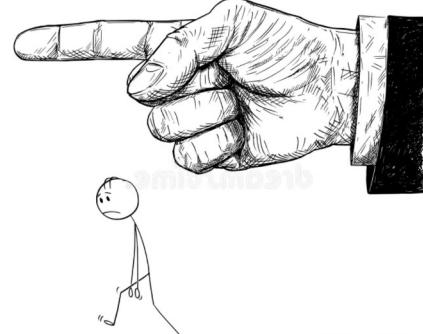


CENTRE DE RESSOURCES SUR LES AMBROISIES



Le passage de l'entretien d'espaces verts à la gestion des risques d'espaces de nature en ville :

- Risque **esthétique** : héritage de la tradition des jardins à la Française
- Risque **sanitaire** : lié à l'influence des dogmes urbains (hygiénisme...)
- Risque **environnemental** : influencer par les corpus réglementaires
- Risque **économique** : exacerbé par la mise en marché de l'espace public



Les perceptions de la biodiversité dans un contexte d'effondrement

La psychologie
environnementale :
une introduction

La nature vectrice de
risques :
L'exemple
des prairies

En guise de
conclusion :
Un changement de
paradigme ?

Les différents types de valeurs de la nature selon une évaluation de ipbes de 2022 :



LES VALEURS
D'USAGE OU INSTRUMENTALES

Vivre *DE la nature*

LES VALEURS
RELATIONNELLES

Vivre *DANS la nature*

LES VALEURS
INTRINSÈQUES

Vivre *AVEC la nature...*

LES VALEURS
COSMOCENTRIQUES OU
HOLISTIQUES

Vivre *COMME la nature*

Champs de messicoles



Prairie non mature



Prairie mature, après au moins 5 ans, avec, toujours, une majorité de poaciformes :



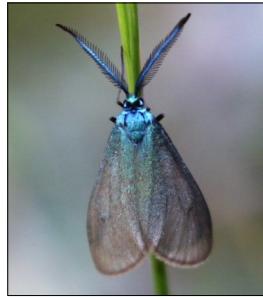
Choix d'une palette végétale du vivant :



Melitaea diamina



Pipistrellus pipistrellus



Rhagades pruni



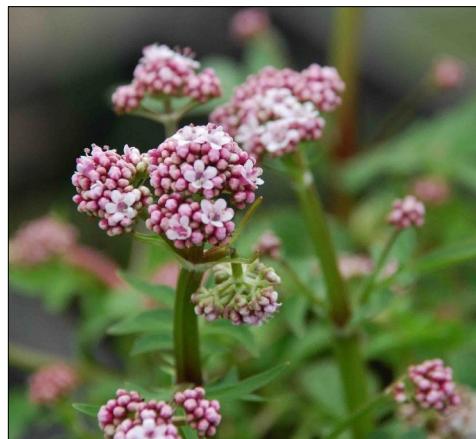
Pyrrhula pyrrhula



Triturus marmoratus



Coenagrion pulchellum



Valeriana dioica



Prunus avium



Carex pendula

Une des solutions pour favoriser les changements de regard :

VIGIE NATURE

Un réseau de citoyens qui fait avancer la science



SCIENCES
PARTICIPATIVES
ESPACES VERTS



Pour les curieux de nature

FLORILEGES
Prairies urbaines



PROPAGE
Protocole Papillons Gestionnaires



SPIPOLL



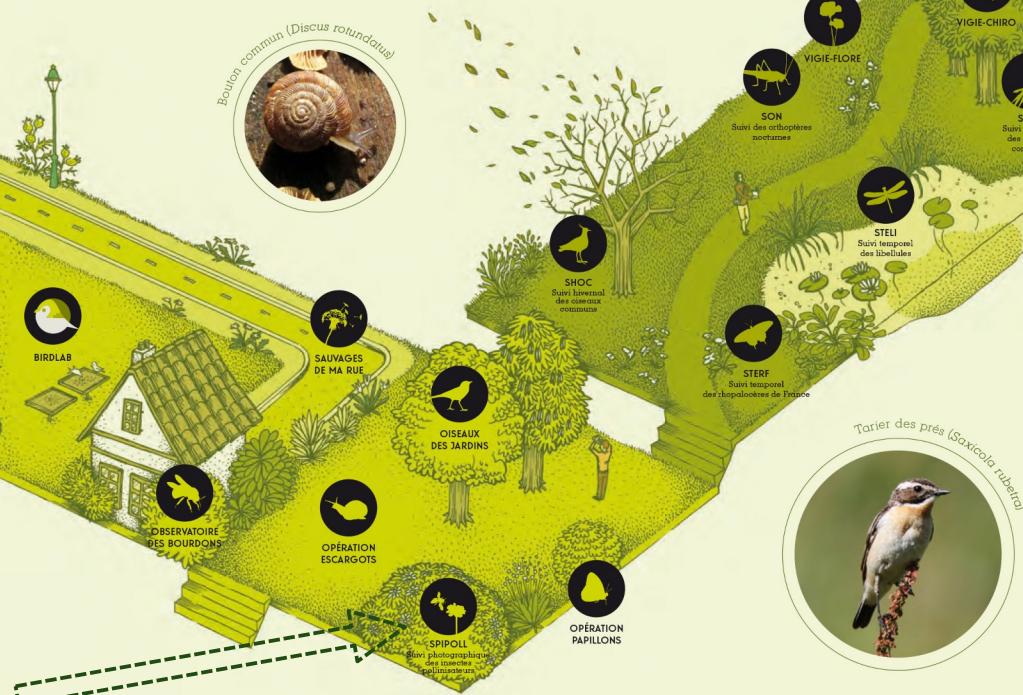
Pour les enseignants 7 OBSERVATOIRES

Participez avec vos classes aux observatoires Vigie-Nature École, notre déclinaison pour les scolaires accessible de la maternelle au lycée.



Pour les curieux de nature 7 OBSERVATOIRES

Ces observatoires sont ouverts à tous ! Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances naturalistes approfondies pour participer. Petits et grands, vous pouvez devenir acteurs des travaux scientifiques en cours sur la biodiversité.



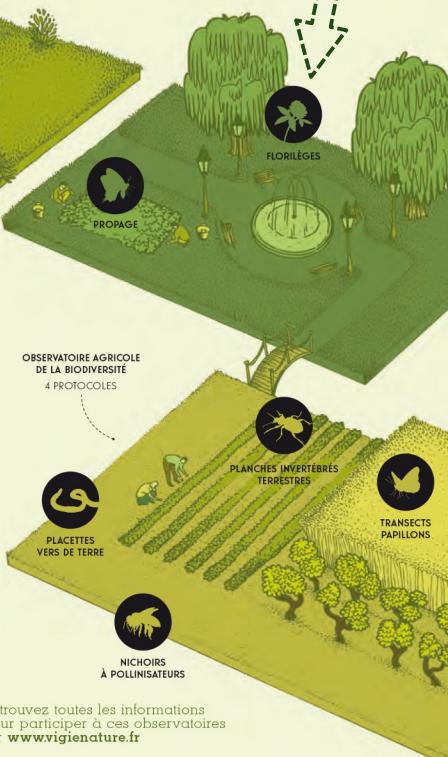
Pour les naturalistes confirmés 7 OBSERVATOIRES

Ornithologue, entomologiste, botaniste ? Votre contribution à ces observatoires nous permettra de développer des indicateurs de l'état de santé de la biodiversité.



Pour les professionnels 3 OBSERVATOIRES

Gestionnaires d'espaces ou professionnels du monde agricole, plusieurs observatoires sont faits pour vous !



Retrouvez toutes les informations pour participer à ces observatoires sur www.vigienature.fr

Ici, les jardiniers suivent la biodiversité !

En plus d'entretenir cet espace, les jardiniers participent aussi à des programmes de sciences participatives.

Grâce à leurs relevés naturalistes, ils permettent aux scientifiques de mieux comprendre le fonctionnement de la biodiversité et contribuent à définir les meilleures pratiques de gestion.



Découvrez-en plus sur ces 2 programmes !

Pourquoi suivre les papillons et la flore des prairies ?

Les papillons, très sensibles aux changements environnementaux, sont des *indicateurs précieux* pour comprendre l'évolution des écosystèmes. Comprendre leur réaction au changement climatique est crucial pour leur protection !



PROPAGE consiste à compter pendant 10 minutes, 3 fois dans l'année, les papillons survolant les sites d'étude.

 **PROPAGE**
Protocole Papillons Gestionnaires

Les prairies sont des écosystèmes offrant *refuge et nourriture* à de nombreuses espèces d'insectes, de mammifères, d'oiseaux, etc...

Elles jouent également un rôle crucial dans le stockage du carbone dans le sol. Ainsi, favoriser *la gestion des prairies hautes* plutôt que des pelouses rases est essentiel.



 **FLORILEGES**
Prairies urbaines



FLORILEGES consiste à observer chaque année les plantes poussant dans les sites d'étude.

LES
PARTENAIRES
DU PROJET

Tela Botanica

MUSÉUM
NATURELLE

Noé

 **VIGIENATURE**
Un réseau de citoyens qui fait avancer la science
mugo OFB
OPACIA MUSÉE DE LA BIODIVERSITÉ

Merci