



Offre de stage de Master 2 en environnement – Inventaires de l'entomofaune dans les cours d'écoles végétalisées (projet européen Coolschools)

Contexte du stage

La végétalisation des cours d'école est une pratique qui se multiplie dans de nombreux pays et des programmes d'actions ainsi que des réseaux d'acteurs se mettent en place pour leur développement. Depuis 2017, la Ville de Paris s'est engagée à transformer les cours de récréation de ses écoles et collèges en « oasis » pour lutter contre l'effet d'îlot de chaleur urbain et l'imperméabilisation des sols dans le cadre de sa stratégie de résilience. Les effets de ces opérations sur la biodiversité ont fait l'objet en revanche de peu de réflexions. Or, plusieurs études (Beninde *et al.*, 2015; LaPoint *et al.*, 2015) ont montré que la création de micro habitats pouvaient faciliter l'installation et le déplacement d'espèces diversifiées dans les milieux urbains denses.

Le stage proposé s'inscrit dans le projet de recherche européen Coolschools (2022-2024) sur la végétalisation des cours d'écoles, analysée à travers différentes approches complémentaires et interreliées (occupation du sol, biodiversité, santé, culture, gouvernance, éducation). Les chercheurs des UMR LADYSS et LIED travaillent plus spécifiquement sur l'effet de ces opérations de végétalisation et des pratiques d'entretien sur la biodiversité. Le/la stagiaire bénéficiera de l'expérience de l'équipe impliquée depuis trois ans sur ce sujet, dans le cadre des expertises territoriales réalisées dans le Master *Espace & Milieux : territoires écologiques* de l'Université Paris Cité.

Objectifs et méthodes

Le stage vise à déterminer si l'abondance et la diversité des espèces animales présentes dans les cours d'école sont fonction d'un degré de végétalisation, de minéralisation, de pratiques d'entretien, et/ou de proximité à d'autres espaces verts. Pour cela, le/la stagiaire devra réaliser des inventaires faunistiques dans 10 cours d'école à Paris et si possible à Bruxelles au printemps-été 2023, ainsi que dans l'espace vert le plus proche de chaque école. Il/elle devra analyser les données collectées pour 1) dresser un inventaire de la biodiversité présente dans chaque école ; 2) comparer la biodiversité entre les écoles en les mettant en regard avec les caractéristiques des cours ; 3) comparer la biodiversité présente dans l'école et dans l'espace vert le plus proche.

Le protocole (non invasif) est centré sur l'entomofaune via une approche par morpho-espèces qui consiste à collecter sur les différentes strates de végétation les individus à l'aide de parapluie japonais, filet à papillon et aspirateur à bouche ; à les photographier ; puis à les identifier par groupe morphologique à l'aide de clé de détermination.

Calendrier

Mars/avril : revue de la littérature, vérification et adaptation des protocoles existants,

Mai/juin/juillet : terrains, identifications, saisie des données,

Août/septembre : analyses et rédaction.

Profil

Master 2 en environnement (géographie, écologie).

Autonomie, esprit d'initiative ; Facilités organisationnelles, analytiques et rédactionnelles,

Connaissance de l'entomofaune (initiation) ; Compétences en biogéographie/écologie et statistiques nécessaires, SIG et enquêtes un plus.

Modalités pratiques

6 mois de gratification de stage, frais de mission/déplacement pris en charge par le laboratoire.

Accueil à l'UMR Ladyss et l'UMR Lied, Campus des Grands Moulins, Université de Paris.

Encadrantes du stage : Sarah Bortolamiol, Céline Clauzel, Nathalie Blanc, Romain Nattier

Pour candidater, merci d'envoyer un CV et une lettre de motivation avant le 2 décembre à

sarah.bortolamiol@cnrs.fr ; celine.clauzel@u-paris.fr ; nathali.blanc@wanadoo.fr